



あかたけ

第 10 号
発行責任者
比屋定小学校
校 長
平 良 健 治

学校教育目標 心豊かなたくましい子 よく考え進んで学習する子 ふるさとを愛し世界に目を向ける子

今年度のキーワード 「わくわく」「はきはき」「ほのぼの」
一生懸命(いっしょうけんめい)がカッコいい

「環境が人をつくる 花いっぱいの学校をめざして」

昨年から初めた校内緑化プロジェクトも2年目をむかえ計画も着々と進行中です。県道ようへきも昨年に続きインパチェンスが見頃を迎えています。校内では「WELCOME HIYAJO」の文字が来校者を出迎えてくれます。

今年が目玉は、学年対抗花だんコンクールです。子どもたちは学級で話し合い、植栽計画をつくりました。その計画のもと12月から植栽を進めていますが、寒さや虫の被害被害に悪戦苦闘・試行錯誤しています。3月には設計図通り完成していいたいと思いついて見守っています。

保護者・地域の皆さんにも、校内を散歩コースに取り入れて、植栽計画の進捗よく状況を見守っていただければと思います。よろしくお願いします。(校内のカンヒザクラは4分咲きです。フロックスの苗は提供できます。庭や県道沿いにいかがですか)

良い環境の中で子どもたちの生き生きとした学びや成長があると考えます。良い環境をつくるのは人です。子どもたちには、誰かがやってくれるのを待つのでなく「まずは自分から、私たちから」の意識で環境づくりに関わってほしいと思っています。

環境づくりのために大人でなければできないこともたくさんあるかと思っています。28日(日曜日)にはPTA作業を予定しています。卒業式に向けての環境づくりにもご協力をお願いします。コロナ感染防止のため県緊急事態宣言が発令中で延長も気になるところです。状況を見ながらPTA作業の実施を考えていきたいと思っています。ご理解とご協力をお願いします。



1/7 新春書き初め大会

「新年を迎え、思うことや決意したこと等を書き初めにし、新春の喜びを味わう」ことをねらいとして7日に書き初め会を行いました。

子ども達は教室いっぱいに広がり、手本とにらめっこしながら力いっぱい伸び伸びと書き上げてくれました。この日は例年になく気温が下がったため、教室には校内からかき集めた電気ストーブが設置され、室内を暖めてくれました。



子ども達の自己申告 ～私がんばりました～

毎月1回とっているアンケートから子ども達が12月にがんばったことを紹介します。

○校長先生のミッションをがんばった。

○二重跳びが26回できました。

○二重跳びをれんぞくで15回以上とんだ。

○二重跳びがたくさんとべた。

○進んで自分がやる!といえるようになった。

○公民館のそうじをがんばりました。

○かべの底、目にははらないところをそうじした。

○発表をがんばった。

※今年度から「なわとび検定」を始めました。日々取り組んでいることが記録として残ることで、成長や頑張りを実感できるようです。子ども達の記録への挑戦や苦手なものを克服しようとする気持ちも高まっています。これがアンケートの自己申告でも読み取れるのかなと思います。このような「達成した・克服したという自信」が、他の(下線部分)ががんばりに繋がっているならうれしいです。

2月の主な行事

- 2/1(月) あかたけ運動 安全点検
- 2/2(火) あかたけ運動
比屋定タイムあて言っちゃおう
- 2/3(水) たっぷり読書
- 2/4(木) なわとび運動 NCデー 補習
- 2/5(金) あかたけ運動 たけのこタイム・算
- 2/8(月) あかたけ運動 たけのこタイム・国 終礼
- 2/9(火) あかたけ運動 比屋定タイムあて言っちゃおう
- 2/10(水) たっぷり読書 委員会活動⑩
- 2/12(金) あかたけ運動 たけのこタイム・算
- 2/15(月) あかたけ運動 たけのこタイム 終礼
- 2/16(火) あかたけ運動 比屋定タイム・表彰 職員会議
- 2/17(水) たっぷり読書 県到達度調査3～6年対象
- 2/18(木) なわとび運動 NCデー 補習
PTA評議員会
- 2/19(金) あかたけ運動 たけのこタイム・算
幼稚園おまねき会 新一年入学説明会
- 2/22(月) あかたけ運動 たけのこタイム・国 終礼
教育相談週間
- 2/24(水) たっぷり読書 校内研
- 2/25(木) なわとび運動 NCデー 補習
- 2/26(金) あかたけ運動 たけのこタイム・算
- 2/28(日) PTA作業 卒業式に向けて 体育館整備

学校生活 児童アンケートから

年2回(7月と11月)子ども達に学校生活に関するアンケートを実施しています。その評価から見える成果や課題について紹介します。アンケート項目は学習に関すること、学校生活に関すること、家庭での過ごし方などです。

児童の評価が高かった項目は、○学校が好き ○先生はほめてくれる○授業がわかる ○自分の考えや意見を発表する ○行事の取り組み○学校美化 ○友達への言葉かけ などです。

コロナ騒動の影響で休校、学校行事の縮小など例年とは違う学校生活の中ではありますが、子ども達は毎日楽しく学校生活を過ごしていることがアンケートから読み取れうれしい限りです。

反対に評価が低かった項目は、○整理整頓 ○毎日の家庭学習 ○運動や外遊び ○自分にはいいところがある などです。運動や外遊びの減少はコロナの影響もあります。気になるのは、「自分にはいいところがある」の評価が低いことです。自己肯定感が低いという状況は全県

的な調査でも言われております。学校生活の中で、子ども達の良いところを見つけてほめつづける、挑戦する場面を作り、できる喜び、達成感を味わわせる 等の工夫をしていきたいと思つています。ご家庭や地域でも、子どもたちの良いところを積極的に見つけほめていただきたいと思います。時には、しかる場面もあるでしょうが、そんな時には地域の子どものとして遠慮なく、叱って下さい。

※今年度から校内検定(かけ算・割り算検定、なわとび検定)を実施しています。この取り組みは、挑戦する気持ち、苦手から逃げない気持ち等の学習を支える力の育成につながり学力向上にも一役買っています。