



あかたけ

学校教育目標

心豊かなたくましい子 よく考え進んで学習する子 ふるさとを愛し世界に目を向ける子

今年度のキーワード 「わくわく」「はきはき」「ほのぼの」
一生懸命(いっしょうけんめい)がカッコいい

あかたけ発表会 日頃の学習の成果をひろうしました

新型コロナ感染拡大防止の取り組みとして、今年度様々な行事を縮小したり中止したため、地域の方をお招きすることができず心苦しく思っていました。そこであかたけ発表会の実施に当たり、観客席の間隔を十分にとり、玄関前での検温・体調確認を徹底することで、地域の方々の参観を呼びかけることにしました。当日は、多くの保護者、地域の方々の参観の中で子ども達は学習の成果を思いっきり伸び伸びとひろうすることができました。お忙しい中、発表会に足を運んで下さり本当にありがとうございました。

(4年女子)

今日はあかたけ発表会。いよいよ3,4年生の番です。私はときどきしながらごんになりきりました。

最初はとても不安でした。とちゅうで、セリフがわからなくなりそうで、とてもあせりました。でも、演技をしていると次々とセリフが頭に飛び込んできました。先生の言っていた、「セリフがない時もお客さんは見ている。」という言葉もです。演技をして自分のセリフがない時になにかしらのことをやったらいいんだなということがわかりました。最初の練習の立ち位置確認の時にはどこに立ったらいいかわからなかったけど、あかたけ発表会では、セリフと立ち位置もできたので練習した成果が表れたんだなと思いました。

3,4年生の「ごんぎつね」が終わった時にげきで言ったセリフ大きな手が聞こえてとてもうれしかったです。

【11月の比屋定タイム日記表彰金賞作品】

11/15 あかたけ発表会

全児童によるハの字跳びでは、新記録124回を達成！子ども達も大喜びでした。



低:学校大好き 中:ごんぎつね 高:ジョブシャドウ発表 全:大なわとび 合唱ありがとうの花

11/20 秋の遠足 白瀬川公園

博物館では専用タブレットでの音声案内で見学。白瀬川では久しぶりの川遊びを楽しみました。



11/25 研究授業 5,6年



相手の立場に立って、どのように接すればよいのかを考えさせる道徳授業でした。普段の学校生活の中で実践できるとよいですね。

11/18 食育授業 5,6年



給食センターの栄養士「中島 彩」さんを講師にお招きし食育授業を行いました。栄養バランスを考えた献立を作るのに子ども達は四苦八苦していました。

12月の主な行事

- 12/1(火) あかたけ運動 人権の日 安全点検日
- 12/2(水) たっぷり読書(全体)
- 12/3(木) なわとび運動 NCデー 補習
- 12/4(金) あかたけ運動 たけのこタイム
- 12/7(月) あかたけ運動 たけのこタイム 終礼
- 12/8(火) あかたけ運動 エイズ朝会
- 12/9(水) たっぷり読書 委員会活動 学校評議員会
- 12/10(木) なわとび運動 NCデー 補習
プログラミング研修(6年)
- 12/11(金) あかたけ運動 たけのこタイム
もちつき大会(5,6校時)
- 12/14(月) あかたけ運動 たけのこタイム 終礼
2学期末清掃開始 ~25日
- 12/15(火) あかたけ運動 比タイム(赤い羽根募金贈呈式)
- 12/16(水) たっぷり読書 職員会議
- 12/17(木) なわとび運動 NCデー 補習
- 12/18(金) あかたけ運動 たけのこタイム
- 12/21(月) あかたけ運動 たけのこタイム 終礼
- 12/22(火) あかたけ運動 比屋定タイム(表彰)
- 12/24(木) なわとび運動 NCデー 補習
- 12/25(金) あかたけ運動 2学期終業式 個人面談
- 12/28(月) 仕事納め

比屋定タイム ~日記作文表彰~

毎週火曜日の比屋定タイムでは毎月一回日記作文や頑張りノート表彰を行っています。

国語科では「書くこと」に関する題材の設定が、学年ごとであり、「1,2年:経験したこと想像したことから」、「3,4年:相手や目的を意識して、経験したことや想像したことから」、「5,6年:目的や意図に応じて、感じたことや考えたことから」それぞれ書くことを選び伝えたいことを明確にする(一部省略)とあります。

たまには、学年に応じた書き方になっているかの視点で子ども達の日記を見ていただくと声かけの仕方も違ってくるのではないかと思います。

※毎月の表彰もこの視点で賞を決定しています。