



あかたけ

学校教育目標

心豊かなたくましい子 よく考え進んで学習する子 ふるさとを愛し世界に目を向ける子

今年度のキーワード 「 わくわく 」 「 はきはき 」 「 ほのぼの 」

「ご支援とご協力を有り難うございました」

今年も残りわずかとなりました。今年には元号が変わる、歴史的に節目の年でした。この一年は皆さんにとってどんな年だったでしょうか。本校の教育活動は、保護者・地域の方々のご支援とご協力を頂き、充実したものにすることができました。

行事の中で印象に残っているのは「運動会、あかたけ発表会、もちつき大会」です。この行事を通して、子どもたちは少人数を感じさせないパワフルな動きを見せてくれました。また、地域とのつながりを再確認する場となりました。また、校区内の様々な地域教育資源の見学や体験活動を通して、授業の内容がより深まると共に、地域の良さを知ることができたと思います。

「運動会」 15人全員が心一つにして競技・演技に力を発揮、地域参加の種目では、多くの参加があり盛り上がりしました。

「あかたけ発表会」 子どもたちの演技や演奏、そして裏方の仕事をこなすことで、行事を通して、一人一人が「あかたけ」の助け合いの心を学ぶことができました。今年、地域の方々とのコラボする新しい形を提案することができました。

「もちつき大会」 3月の田植えから始まり計画的に様々な稲作体験を重ねてきました。保護者地域の方々を招いて収穫の喜びを共にするもちつき会では、兄弟、親子、祖父と孫同士でもちをつき合う姿が見られほほえましい光景でした。

結びに、来年も今年同様、学校教育活動へのご支援ご協力をお願いします。

12月の主な行事

12/13 写真で振り返る「もちつき大会」



3月の田植えから始まり、肥料まき、ネット張り、7月の収穫、脱穀、2週間頑張った朝の選別作業等 貴重な稲作体験活動を行うことができました。

金曜日のもちつき大会では、収穫の喜びをこれまで支えてきて下さった保護者、地域の方々と共に分かちあうことが出来ました。兄弟で、親子で、祖父と孫で気持ち合せて杵をつく光景はほほえましく感動的でもありました。

地域の皆さんが、子どもたちがもちつきを行う姿を楽しそうに見ている様子、こしらえたおもちを美味しくほおぼる様子、子どもたちとの会話を楽しむ様子に心が暖かくなりました。

地域の教育資源を授業に生かす

比屋定校区には様々な教育資源があります。授業の中で積極的に体験学習を取り入れて下さいとお願いしています。機動力を生かし臨機応変に対応することが出来るのは小規模校の強みです。それと同時に地域の皆さんのご理解とご支援を頂いているからです。本校の教育目標の一つに「ふるさとを愛し世界に目を向ける子」があります。体験学習を通して、地域を知る(理解すること)がふるさとを大事にする、ふるさとを愛することにつながれると思います。

※「自分のところは〇〇ができるよ、〇〇に取り組んでいるよ」等の情報を学校にお寄せ下さい。



1月の主な行事

- 1/6 (月) 仕事始め 新学期準備 担任会
- 1/7 (火) 3学期始業式
- 1/8 (水) 新春書き初め会(3, 4校時)
- 1/9 (木) なわとび運動 NCデー 補習
- 1/10 (金) あかたけ運動 たけのこタイム
- 1/14 (火) あかたけ運動 職朝 読み聞かせ
- 1/15 (水) たっぷり読書
- 1/16 (木) なわとび運動 NCデー 補習
- 1/17 (金) あかたけ運動 たけのこタイム 委員会活動
- 1/18、19(土)のんびりウォーク
- 1/20 (月) あかたけ運動 講話(朝比奈先生) 職朝 読み聞かせ (頑張り)
- 1/21 (火) あかたけ運動 比屋定タイム 日記表彰
- 1/22 (水) 職場体験 (全児童) 改善センター 校内研(模擬授業)
- 1/23 (木) なわとび運動 NCデー 職員会議
- 1/24 (金) あかたけ運動 たけのこタイム
- 1/27 (月) あかたけ運動 講話(純人先生) 校内研究授業(2, 3年道徳)
- 1/28 (火) N 響ミニコンサート鑑賞(大岳小にて)

各種コンクール受賞者一覧 おめでとうございます

第56回読書感想画コンクール(指定図書の一部)

佳作 ○○(2年)、○○(4年)、○○(4年)
優良 ○○(3年)、○○(6年)、○○(6年)

第56回読書感想画コンクール(自由図書の一部)

佳作 ○○(3年)
優良 ○○(5年) 優秀 ○○(6年)

第56回読書感想文コンクール(自由読書の部)

佳作 ○○、○○、○○、○○、○○ 優良 ○○(6年)

第56回読書感想文コンクール(課題読書の部)

佳作 ○○、○○、○○、○○、○○(6年)

令和元年度JA共済全国小・中学生 書道・

交通安全ポスター久米島地区コンクール

(半紙の部)

佳作 ○○、○○

(条幅の部)

佳作 ○○、○○、○○